



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

**Personale attenzione del
Dirigente scolastico**

Al Dirigenti scolastici delle scuole della Regione Toscana

Oggetto: *Attività didattiche a distanza (DaD) nelle istituzioni scolastiche . Quadro generale di riferimento.*

Preme innanzitutto ringraziare i Dirigenti Scolastici, il personale docente ed il personale ATA delle Istituzioni scolastiche statali della Toscana per l'impegno, volto a garantire, in questo periodo di emergenza, il diritto costituzionalmente garantito degli studenti all'istruzione, assicurando in questo modo l'effettività del diritto allo studio.

Considerando che non è ancora dato conoscere quando terminerà il periodo di emergenza sanitaria, con la conseguente necessità di prolungamento e rafforzamento delle attività di DaD, si ritiene utile proporre, di seguito, un "quadro generale di riferimento", una sorta di "perimetro" di azione, con una impostazione logico-temporale, all'interno del quale collocare le dette azioni, avendo comunque sempre a riferimento le norme giuridiche e la contrattazione nazionale di riferimento.

Le dette indicazioni, che tengono conto anche delle osservazioni che pervengono dalle Organizzazioni sindacali regionali di categoria, concorrono a garantire che le attività di DaD vengano svolte nel modo più efficace e congruo, attraverso il pieno e responsabile coinvolgimento del personale scolastico, sia individualmente che collegialmente, attraverso l'ausilio di tecnologie informatiche, che assicurino il corretto trattamento dei dati personali e, quindi, il pieno rispetto delle norme in materia di tutela della privacy.

Le attività vanno svolte comunque nel rispetto del Calendario scolastico e dei periodi di interruzione ivi previsti, documentando in modo ragionevole e più snello possibile le attività svolte dai docenti.

PROGRAMMAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI DaD.

STEP	Descrizione	ATTORI principali	Note
1	Attivare l'infrastruttura con supporto di classi virtuali e strumenti di <i>videoconferencing</i> (Google Suite, Office 365, ...) gratuite o acquisite, potenziate dalla scuola (art. 1, lett. A, del DM 26/03/2020, n. 187).	DS e Staff (FFSS, collab. DS, anim. dig., esperti, ...)	Sulla base della "storia" della scuola e in coerenza con le indicazioni del Collegio che devono comunque rimanere nel perimetro definito dalle indicazioni nazionali del MIUR
2	Costruire Indicazioni comuni per un progetto di rimodulazione della progettazione didattica nel periodo cui essa si svolgerà in modalità di DaD. E' opportuno che gli OO.CC. predispongano una gestione in base a step successivi, tenendo conto di possibili prolungamenti rispetto alle	Collegio docenti	In videoconferenza, per condividere e concordare la strategia globale, limitando le convocazioni allo stretto necessario, con relativa registrazione delle sedute

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: [PEO direzione-toscana@istruzione.it](mailto:PEO_direzione-toscana@istruzione.it)
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana/>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

	date di volta in volta fissate da successive norme. Definire i criteri per la valutazione delle attività svolte attraverso la DaD, anche con riferimento alle modalità di effettuazione e di somministrazione.		
3	Rimodulare la progettazione didattica in termini di tempo e modalità per garantire un percorso coerente con gli obiettivi di apprendimento della classe. Mantenere il coordinamento tra docenti dell'uso degli strumenti: piattaforme, scansione degli accessi e tempi. Condividere modalità di documentazione del processo di accompagnamento e di DaD, ai fini della considerazione delle attività svolte secondo tali forme al momento del ritorno alle modalità didattiche in presenza. Anche in questo caso va tenuto conto della possibile gradualità collegata ai termini temporali di tale rientro, quindi in stretta coerenza con quanto indicato nello step 2.	Team docenti (infanzia e primaria) / CdC	In videoconferenza, gruppi di docenti, per condividere e concordare la strategia a livello di classe (o team docenti), limitando le convocazioni allo stretto necessario
4	Garantire l'equità, definendo modalità di azione necessarie a raggiungere tutti, con particolare attenzione agli allievi con disabilità, DSA o altri BES presenti nella classe	Team docenti (infanzia e primaria) / CdC	In videoconferenza, sulla base delle indicazioni del Collegio
5	Acquisire e consegnare in comodato i dispositivi per la realizzazione delle attività (device) e la eventuale connettività per le famiglie meno abbienti (art. 1, lett. B, del DM 26/03/2020, n. 187)	DS, Cdl	Per la consegna vedasi nota MI USR per la Toscana 6/04/2020, n. 3257
6	Potenziare la formazione specifica del personale (art. 1, lett. C, del DM 26/03/2020, n. 187)	Collegio docenti, DS	In videoconferenza, per fornire il supporto al personale che ne necessita.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Ernesto Pellicchia