

## **Goccia a goccia ...**

### **Progetto di Educazione al consumo sostenibile promosso e finanziato dall'Acquedotto del Fiora**

L'acqua copre circa il 70,8% della superficie del nostro pianeta, ma solo 1% rappresenta la quantità utilizzabile dall'uomo e quella accessibile, la rendendo questa risorsa un bene tanto prezioso quanto trascurato nelle abitudini quotidiane del mondo occidentale. Nasce da qui l'esigenza di informare e formare la popolazione e soprattutto le nuove generazioni in merito ai problemi inerenti la risorsa idrica. Attraverso una gioco simulazione, condotta dall'operatore e supportata da indagini e informazioni, saranno i ragazzi stessi a trovare soluzioni alle emergenze territoriali che verranno chiamati a risolvere. Le criticità trattate a livello locale porteranno a considerazioni su temi globali.

#### Obiettivi generali

- ⌚ Far comprendere il valore dell'acqua come bene comune e diritto fondamentale dell'uomo
- ⌚ Promuovere comportamenti virtuosi rispetto all'uso e alla gestione della risorsa acqua nei ragazzi che frequentano le scuole, all'interno delle loro famiglie e tra il personale docente e non docente

#### Obiettivi educativi

- ⌚ Acquisire conoscenze, competenze, capacità
- ⌚ Sviluppare la capacità di formulare ipotesi e di verificarle
- ⌚ Imparare a cogliere relazioni e collegamenti tra i fenomeni
- ⌚ Acquisire la capacità di raccogliere dati, elaborare misurazioni e metterle in relazione
- ⌚ Affrontare gli argomenti dal duplice punto di vista locale e globale

#### Scelte metodologiche

- ⌚ *Brainstorming* e mappe concettuali
- ⌚ Laboratori di gruppo
- ⌚ Ricerca-azione partecipata
- ⌚ Attività laboratoriali - Impronta idrica
- ⌚ Forum, Tavoli di lavoro, ecc.
- ⌚ *Problem solving*
- ⌚ *Open Space Technology*
- ⌚ *Giocosimulazione*

A queste si aggiungono metodologie varie di collegamento tra le varie discipline/aree disciplinari (per esempio matematica, storia, economia, scienze, tecnologia, geografia, salute, ecc.) che il progetto andrà a specificare, così come esse si integrano tra di loro.

In sintesi il lavoro laboratoriale e di ricerca azione permette ai ragazzi di:

- ⌚ formulare ipotesi a partire dalle loro conoscenze ed esperienze, sviluppando il proprio pensiero critico e di abituandosi a ragionare autonomamente;
- ⌚ diventare protagonisti di un percorso flessibile che si costruisce grazie all'interazione tra i partecipanti, tramite momenti di ascolto ed apprendimento reciproco, di confronto e

collaborazione;

- ⌚ mirare a un obiettivo comune dividendosi i compiti e aiutandosi vicendevolmente;
- ⌚ uscire dal meccanismo di valutazione/competizione e avere come traguardo non tanto un buon voto quanto un buon risultato collettivo.

### Modalità

Il progetto si articola in due interventi nell'edificio scolastico di due ore ciascuno per ogni classe, durante i quali saranno messi a disposizione dell'insegnante materiali di lavoro per approfondimenti.

Inoltre i ragazzi potranno visitare le due sorgenti di Vivo d'Orcia e Santa Fiora, gestite da Acquedotto del Fiora.

**Le spese di trasporto non sono finanziate dal presente progetto.**

### Target

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, classe prima, nel territorio delle Province di Siena e Grosseto per un totale di 44 classi.

### Prodotto finale

I ragazzi, quale prova di verifica finale, potranno scegliere tra

- ⌚ la produzione di Power point inerente al lavoro svolto
- ⌚ video-spot pubblicitario su comportamenti consapevoli
- ⌚ articolo di taglio giornalistico, da pubblicare su quotidiano locale

I prodotti sopra menzionati potranno essere utilizzati dall'Acquedotto del Fiora per proprie campagne pubblicitarie e pubblicazioni.

- ⌚ **PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI A:**

**Roberta Margiacchi**

**e-mail** [roberta.margiacchi@tin.it](mailto:roberta.margiacchi@tin.it)

**Tel** 3475823441